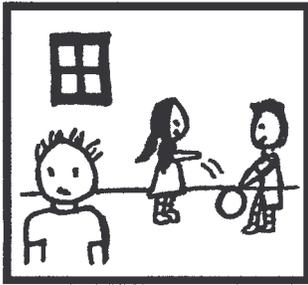
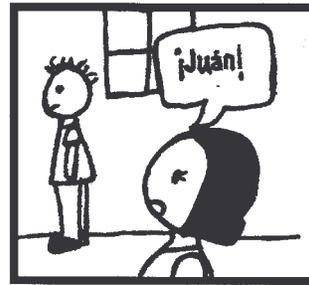


¿Se parece a su niño (a)?



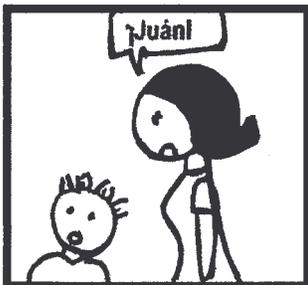
No juega con otros.

Prefiere jugar solo. No muestra interés por jugar con otros niños. Si juega con otros, le cuesta seguir las reglas del juego.



Actúa como sordo.

No contesta cuando se le llama por su nombre o se le habla.



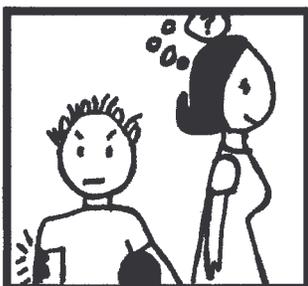
No mira a las personas cuando se le habla.

Evita mirar a los ojos de las personas. No dirige la mirada ni voltea su rostro hacia el hablante. Mira por el raballo del ojo.



No imita lo que otros hacen.

Se resiste al aprendizaje. No muestra interés en repetir lo que se le está enseñando.



No avisa cuando recibe un golpe o es herido.

Pareciera no sentir o ser muy resistente a los dolores y a temperaturas extremas (como una hornilla caliente o a la nieve helada).



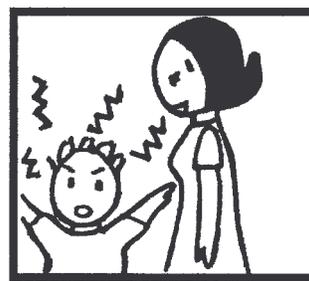
Se molesta ante los cambios de rutina.

Prefiere las rutinas. Insiste en mantener las cosas en el mismo lugar. Puede preferir siempre la misma comida, ropa, videos, juegos, etc.



Juega de manera repetitiva o inusual.

Pareciera no entender cómo se usan los juguetes. Puede hacer hileras con ellos o hacerlos girar. Se molesta si le cambian su patrón de juego.



Presenta berrinches por pequeñas cosas. Le cuesta calmarse.

Puede llorar y gritar sin razón aparente o por pequeñeces. Puede resistirse a ser cargado, consolado o mecido.



Repite la pregunta en vez de dar una respuesta.

También puede repetir constantemente las mismas palabras o frases. Puede insistir en hablar del mismo tema o preguntar siempre lo mismo.

Para mas información vea la parte de atrás de este folleto

Si muchos de estos dibujos describen a su hijo (a) puede ser que el (ella) presente un trastorno del espectro autista.

Consulte con su médico familiar acerca
de aquello que le preocupa de su hijo (a)
Su clínica puede ayudarle.

Usted también puede contactar al Head Start de su distrito educativo
o al Early Childhood Special Education office
(Oficina de Educación Especial para la Infancia Temprana).

También puede conseguir ayuda para su niño (a) en estos lugares:

PACER (Parent Advocacy Coalition for Educational Rights)
Jesús Villaseñor
952-838-9000

CLUES (Chicanos Latinos Unidos En Servicio)
St. Paul office: 651-292-0117
Minneapolis office: 612-871-0200
Mankato office: 507-387-5713

United Way ~ First Call for Help Spanish line
(Línea de ayuda en español)
651-291-0211

Los trastornos del espectro autista son trastornos mentales.

¡Los niños con estos trastornos pueden ser ayudados!



**AUTISM SOCIETY
OF MINNESOTA**

Producido con fondos provenientes del MN Department of Children, Families & Learning
(Departamento de Infancia, Familia y Aprendizaje de Minnesota)