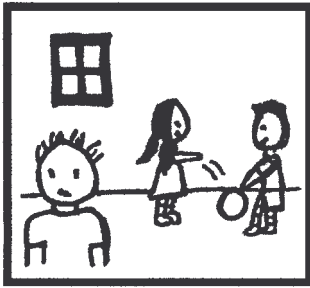
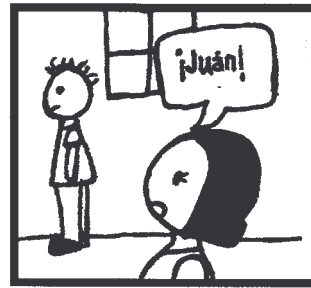


# ¿Se parece a su niño (a)?



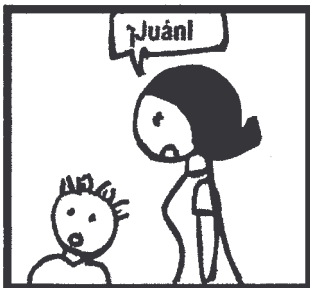
## No juega con otros.

Prefiere jugar solo. No muestra interés por jugar con otros niños. Si juega con otros, le cuesta seguir las reglas del juego.



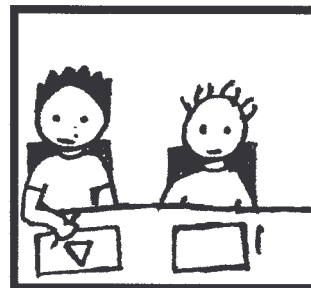
## Actúa como sordo.

No contesta cuando se le llama por su nombre o se le habla.



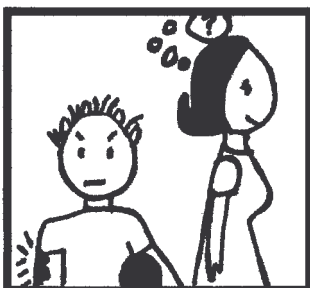
## No mira a las personas cuando se le habla.

Evita mirar a los ojos de las personas. No dirige la mirada ni voltea su rostro hacia el hablante. Mira por el raballo del ojo.



## No imita lo que otros hacen.

Se resiste al aprendizaje. No muestra interés en repetir lo que se le está enseñando.



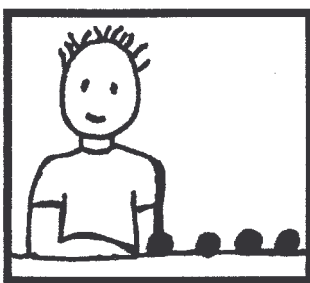
## No avisa cuando recibe un golpe o es herido.

Pareciera no sentir o ser muy resistente a los dolores y a temperaturas extremas (como una hornilla caliente o a la nieve helada).



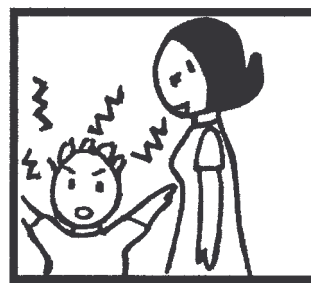
## Se molesta ante los cambios de rutina.

Prefiere las rutinas. Insiste en mantener las cosas en el mismo lugar. Puede preferir siempre la misma comida, ropa, videos, juegos, etc.



## Juega de manera repetitiva o inusual.

Pareciera no entender cómo se usan los juguetes. Puede hacer hileras con ellos o hacerlos girar. Se molesta si le cambian su patrón de juego.



## Presenta berrinches por pequeñas cosas. Le cuesta calmarse.

Puede llorar y gritar sin razón aparente o por pequeñeces. Puede resistirse a ser cargado, consolado o mecido.



## Repite la pregunta en vez de dar una respuesta.

También puede repetir constantemente las mismas palabras o frases. Puede insistir en hablar del mismo tema o preguntar siempre lo mismo.

Para mas información  
vea la parte de atrás  
de este folleto

# **Si muchos de estos dibujos describen a su hijo (a) puede ser que el (ella) presente un trastorno del espectro autista.**

Consulte con su médico familiar acerca  
de aquello que le preocupa de su hijo (a)  
Su clínica puede ayudarle.

Usted también puede contactar al Head Start de su distrito educativo  
o al Early Childhood Special Education office  
(Oficina de Educación Especial para la Infancia Temprana).

También puede conseguir ayuda para su niño (a) en estos lugares:

**PACER (Parent Advocacy Coalition for Educational Rights)**  
Jesús Villaseñor  
952-838-9000

**CLUES (Chicanos Latinos Unidos En Servicio)**  
St. Paul office: 651-292-0117  
Minneapolis office: 612-871-0200  
Mankato office: 507-387-5713

**United Way ~ First Call for Help Spanish line**  
(Línea de ayuda en español)  
651-291-0211

**Los trastornos del espectro autista son trastornos mentales.**

**¡Los niños con estos trastornos pueden ser ayudados!**



**AUTISM SOCIETY  
OF MINNESOTA**

Producido con fondos provenientes del MN Department of Children, Families & Learning  
(Departamento de Infancia, Familia y Aprendizaje de Minnesota)